熊本県知事 木村 敬 殿

学校法人熊本壺溪塾学園 理事長 木庭 順子

大学等における修学の支援に関する法律第3条第1項の確認に係る申請書

# ○申請者に関する情報

大学等の名称	専修学校熊本壺溪塾
大学等の種類 (いずれかに○を付すこと)	(大学・短期大学・高等専門学校 専門学校)
大学等の所在地	熊本市中央区水前寺一丁目1番1号
学長又は校長の氏名	木庭 順子
設置者の名称	学校法人熊本壺溪塾学園
設置者の主たる事務所の所在地	熊本市中央区内坪井町5番10号
設置者の代表者の氏名	木庭 順子
申請書を公表する予定のホーム ページアドレス	https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/

- ※ 以下のいずれかの□にレ点(☑)を付けて下さい。
- □ 確認申請 大学等における修学の支援に関する法律施行規則第5条第1項に基づき確 認申請書を提出します。
- □ 更新確認申請書の提出 大学等における修学の支援に関する法律施行規則第5条第3項に基づき更 新確認申請書を提出します。
- ※ 以下の事項を必ず確認の上、すべての□にレ点(☑)を付けて下さい。
- □ この申請書(添付書類を含む。)の記載内容は、事実に相違ありません。
- □ 確認を受けた大学等は、大学等における修学の支援に関する法律(以下「大学等修学支援法」という。)に基づき、基準を満たす学生等を減免対象者として認定し、その授業料及び入学金を減免する義務があることを承知しています。
- □ 大学等が確認を取り消されたり、確認を辞退した場合も、減免対象者が卒業 するまでの間、その授業料等を減免する義務があることを承知しています。
- □ この申請書に虚偽の記載をするなど、不正な行為をした場合には、確認を取

り消されたり、交付された減免費用の返還を命じられる場合があるとともに、 減免対象者が卒業するまでの間、自らが費用を負担して、その授業料等を減免 する義務があることを承知しています。

□ 申請する大学等及びその設置者は、大学等修学支援法第3条第2項第3号 及び第4号に該当します。

### ○各様式の担当者名と連絡先一覧

様式番号	所属部署・担当者名	電話番号	電子メールアドレス
第1号	境 信子	096-352-1442	nobuko@kokei.ac.jp
第2号の1	船津 浩之	096-213-7772	funatsu@kokei.ac.jp
第2号の2	境 信子	096-352-1442	nobuko@kokei.ac.jp
第2号の3	船津 浩之	096-213-7772	funatsu@kokei.ac.jp
第2号の4	境信子	096-352-1442	nobuko@kokei.ac.jp

### ○添付書類

※ <u>以下の事項を必ず確認し、必要な書類の□にレ点(②)を付けた上で、これらの書類を添付してください。(設置者の法人類型ごとに添付する資料が異なることに注意してください。)</u>

「⑴実務経験のある教員等による授業科目の配置」関	纟科目の配置」 関係
--------------------------	------------

- □ 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表《省令で定める単位数等の 基準数相当分》
- □ 実務経験のある教員等による授業科目の授業計画書(シラバス)《省令で定める単位数等の基準数相当分》

# 「(2)-①学外者である理事の複数配置」関係

□ 《一部の設置者のみ》大学等の設置者の理事(役員)名簿

# 「(2)-②外部の意見を反映することができる組織への外部人材の複数配置」関係

□ 《一部の設置者のみ》大学等の教育について外部人材の意見を反映すること ができる組織に関する規程とその構成員の名簿

### 「(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表」関係

- □ 客観的な指標に基づく成績の分布状況を示す資料
- □ 実務経験のある教員等による授業科目の授業計画書(シラバス)《省令で定める単位数等の基準数相当分》【再掲】

# その他

- □ 《私立学校のみ》経営要件を満たすことを示す資料
- □ 確認申請を行う年度において設置している学部等の一覧

## 様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1 -①を用いること。

学校名	専修学校熊本壺溪塾
設置者名	学校法人熊本壺溪塾学園

### 1.「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・ 通信 場合	実務経験のあ る教員等によ る授業科目の 単位数又は授 業時数	省令で定める 基準単位数又 は授業時数	配置困難
	公務員専攻科	夜 ・ 通信	20	80	0
文化教養専門課程	公務員特別科	夜 ・ 通信	80	160	0
	情報キャリア科	夜 ・ 通信	370	160	_
(備考)					

# 2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/public-servant/information/

### 3. 要件を満たすことが困難である学科

### 学科名 公務員専攻科

(困難である理由) 壺溪塾公務員専攻科は、社会に貢献する公務員を輩出することを 目的とした1年課程である。そのためには、公務員として採用されるために必要な教 養の基礎学力を付けておくことが不可欠であり、公務員試験に向けての広汎な知識の 習得を目標とした学力の向上に多くの比重をかけている。また、学科の特性により、 実務経験のある教員として想定されるのが公務員でるため、授業担当者としての配置 が困難であり、実務経験のある教員による、実践的授業の多くの配置は困難である。

### 学部等名 公務員特別科

(困難である理由) 壺溪塾公務員特別科は、社会に貢献する公務員を輩出することを 目的とした 2 年課程である。公務員として採用されるために必要な教養の基礎学力 をじっくりと付けていくことが必要であり、1 年次と 2 年前期は、学力をつけるため の十分な時間を配置している。また、学科の特性により、実務経験のある教員として 想定されるのが公務員であるため、授業担当者としての配置が困難である。さらに、 公務員試験に向けての広汎な知識の習得を目標としているため、実務経験のある教員による、実践的授業の多くの配置は困難である。

# 様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校 法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いる こと。

	学校名	専修学校熊本壺溪塾
Ī	設置者名	学校法人熊本壺溪塾学園

# 1. 理事(役員)名簿の公表方法

https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/public-servant/information/

# 2. 学外者である理事の一覧表

<u> </u>	2=++		
常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	(現職) 弁護士	R4.4.1~ R8.3.31	学校コンプライアン スに関わる助言
非常勤	(現職) 他学校法人(専修学校) 理事長	R4.4.1~ R8.3.31	専修学校運営に関わる助言
(備考)			

# 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	専修学校熊本壺溪塾
設置者名	学校法人熊本壺溪塾学園

# ○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法 や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

各授業科目については、授業の方法、内容、授業目標、成績評価基準を記載したシラバスを作成することとしている。

シラバスは、各教員により毎年 12 月に作成後、教育課程編成委員会に諮り意見を反映させた上で、2 月に完成し、新年度に学生に配付するとともに学校ホームページにて公表している。

本学ウェブサイトにて好評

授業計画書の公表方法

https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/public-servant/information/

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、 学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定して いること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

当校では、公務員試験合格に必要な学力養成と、民間就職に役立つ資格取得を目指し、 事務系 IT 人材の育成を目的としている。そのため、前期(4月~9月)は基礎学力の 充実に重点を置いた授業展開を行っている。

後期(11月~翌年2月)については、公務員科では社会人基礎力の育成を主眼に置き、将来の職務で活躍できる素地づくりを行う。一方、情報キャリア科では資格取得や実践的な演習に重点を置いた授業を展開する。

なお、成績評価は期末テストの実施の有無に応じて方法が異なる。

#### 前期授業

【1. 期末テストを実施する科目の成績評価】

期末テストの点数のウェイトを 80%、小テストやレポート等のウェイトを 20%として 5 段階で成績評価を行う。

※期末テストに関しては、 $80\sim100$  点を評価「5」、 $60\sim79$  点を評価「4」、 $40\sim59$  点を評価「3」、 $20\sim39$  点を評価「2」、19 点以下を評価「1」とし、「2」と「1」は不合格とする。期末テストの5 段階評価に各科目の小テストやレポート等を加味して5 段階の成績評価を行い、「3」以上に単位認定をする。

【2. 期末テストを実施しない科目の成績評価】

前期授業の一部では期末テストを実施せず、小テスト・レポート及び出席状況により評価を行う科目がある。尚、単位取得には各科目の授業時数の3分の2以上の出席が必要である。

#### 後期授業

後期授業では、期末テストは実施せず、小テスト・レポート及び出席状況により 単位認定を行う。単位取得には各科目の授業時数の3分の2以上の出席が必要で ある。後期授業においては評定値を設けず単位認定の可否の判定のみ行う。

以上の成績評価の決定及び単位認定に関しては厳格な運用を行う。

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとと もに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。 (客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) 厳格な成績評価を適切に実施するために、客観的な指標として GPA を設定している。 GPA 算出においては以下の 3 項目それぞれに GP を設定し、3 項目の合計 GP を 100 点 とする (100 点満点で算出された合計 GP を以下、GPA とする)。

- (1) 期末テストを実施する科目の成績の平均値を GP 化する (満点は 30 点)
- (2)前期の出席率を GP 化する (満点は 30 点)
- (3)後期の出席率を GP 化する (満点は 40 点)

### 【A:期末テストを実施する科目のGP算出方法】

期末テストの成績を80%とし、そこに小テストやレポート等を20%加味して決定された科目別の5段階の成績評価の平均値を6倍してGP化する。

### 【B:出席率のGP算出方法】

前期、後期それぞれ出席率により出席ポイントを算出し、GP 化する。

#### <出席率>

100%→出席評価[5] 90~99%→出席評価[4] 80~89%→出席評価[3] 69~79%→出席評価[2] 68%以下→出席評価[1]

前期は出席ポイントを 6 倍して GP 化し、後期は出席ポイントを 8 倍して GP 化。 ※後期授業では出席に重きを置いて単位認定を行うため、倍率が前期とは異なる。

上記の【A】【B】を合計して100点満点のGPAを算出する。

\*専修学校熊本壺溪塾 GPA 算出例\*

前期出席状況(4~9月)、前期成績評価、後期出席状況(11~2月)の3種類のデータを合計100点満点に換算して学内における序列を決定します。 ※後期は出席率のみでの成績評価を行うためウェイトを高く設定しています。

区分	算出方法		GP満点
(1)前期出席状況	出席率(%)に対応する出席ポイントを6倍する		30
(2)後期出席状況	出席率(%)に対応する出席ポイントを8倍する		40
	前期・後期の出席率 (%)の出席ポイント		
	0~68%	1	
	69~79%	2	
	80~85%	3	
	86~90%	3.5	
	91~95%	4	
	96~99%	4.5	
	100%	5	
(3)前期成績	各科目の成績評価(5段階)の平均値を6倍する		30
(1),(2),(3)のGP合計			100

### (ある生徒のGPA 算出例)

科目名	成績評価
政治	5
経済I	4
社会 I	4
日本史I	5
世界史I	3
地理 I	3
文章国語 I	3
文章英語丨	2
数的推理 I	4
判断推理 I	5
平均値	3.80
(3)前期成績GP	22.8

ある生徒の前期出席率が91%、後期出席率が63%であったとすると、

前期 出席率	出席 ポイント	(1)前期出席GP
91	4	4 × 6 = <b>2 4</b>

後期出席率	出席ポイント	(2)後期出席GP
山吊平	<b>かイノト</b>	
63	1	1 × 8 = <b>8</b>

この生徒のGPAは、

22.8 + 24 + 8 = 54.8

54.8点となります。

客観的な指標の 算出方法の公表方法 本学ウェブサイトにて公表

https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/public-servant/information/

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

本校においては、公務員試験に合格するための「教養の力」(基礎能力)や全体の奉仕者としての使命が果たせるような「対人接遇能力」、「政治・行政・経済・財政・福祉等の現状を理解する能力」、「実践的なパソコンの技能等の円滑に事務処理を行う能力」など、公務員として必要な技能を身に付けた人材の育成を目標としており、学則に定める所定の時間在学し、年間35単位の修得を卒業の要件としている。

以下のとおりディプロマ・ポリシーを定めている他、詳細については学則の他、「専修学校熊本壺溪塾 単位修得・進級・卒業に関する規定」、「専修学校熊本壺溪塾 成績評価における客観的な算出方法に関する規定」に定めており、生徒の卒業認定についても、これらの規定に従い適切に実施している。

また、本校ディプロマ・ポリシーについては、ウェブサイトにて公開している。

卒業の認定に関する 方針の公表方法 https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/publicservant/information/

# 様式第2号の4-②【4)財務・経営情報の公表(専門学校)】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4 -①を用いること。

0 2/14 2 20	
学校名	専修学校熊本壺溪塾
設置者名	学校法人熊本壺溪塾学園

### 1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法		
貸借対照表	https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/public- servant/information/		
収支計算書又は損益計算書	https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/public-servant/information/		
財産目録	https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/public-servant/information/		
事業報告書	https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/public-servant/information/		
監事による監査報告(書)	https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/public-servant/information/		

## 2. 教育活動に係る情報

### ①学科等の情報

分	·野	課程名	程名 学科名 専門士			-	高度	専門士		
文化教	(養	専門課程	公務	公務員専攻科 - -				_		
修業	昼夜	全課程の修	了に必要な総		開設	して	こいる授業	業の種	顦	
年限	生仪	授業時数又以	授業時数又は総単位数 講義 演習			IZ H	実習	実	験	実技
			822	481	3 単位	339	2 単位時間	単位は	0 時間	0 単位時間
1年	昼		単位時間 822 単位時間					上時間		
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任教員数 兼任教員数		総	教員数			
	50 人	60 人	0 .	人	7	人		6人		13 人

### カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

### (概要)

各授業科目については、授業の方法、内容、授業目標、成績評価基準を記載したシラバスを作成することとしている。

シラバスは、各教員により毎年 12 月に作成後、教育課程編成委員会に諮り意見を反映させた上で、2 月に完成し、新年度に学生に配付するとともに学校ホームページにて公表している。

### 成績評価の基準・方法

#### (概要)

各授業科目においては、あらかじめシラバスに記載している方法のとおり、厳格かつ 適正に履修認定を行っている。具体的な評価方法としては、以下に記載のとおり。

当校では公務員試験に合格するための学力を養成することが前期授業(4~9月)の主たる目標であり、採用試験が終了している後期授業(11~翌年2月)は社会人となって活躍するための素地を作ることに主眼を置いて授業を展開する。

※期末テストの実施の有無により成績評価の決定方法が異なる。

### 前期授業

### 【1. 期末テストを実施する科目の成績評価】

期末テストの点数のウェイトを 80%、小テストやレポート等のウェイトを 20%として 5 段階で成績評価を行う。

※期末テストに関しては、 $80\sim100$  点を評価「5」、 $60\sim79$  点を評価「4」、 $40\sim59$  点を評価「3」、 $20\sim39$  点を評価「2」、19 点以下を評価「1」とし、「2」と「1」は不合格とする。期末テストの 5 段階評価に各科目の小テストやレポート等を加味して 5 段階の成績評価を行い、3 以上に単位認定をする。

### 【2. 期末テストを実施しない科目の成績評価】

前期授業の一部では期末テストを実施せず、小テスト・レポート及び出席状況により 評価を行う科目がある。尚、単位取得には各科目の授業時数の3分の2以上の出席が 必要である。

### 後期授業

後期授業では、期末テストは実施せず、小テスト・レポート及び出席状況により単位認定を行う。単位取得には各科目の授業時数の3分の2以上の出席が必要である。 後期授業においては評定値を設けず単位認定の可否の判定のみ行う。

以上の成績評価の決定及び単位認定に関しては厳格な運用を行う。

### 卒業・進級の認定基準

#### (概要)

本校においては、公務員試験に合格するための「教養の力」(基礎能力)や全体の奉 仕者としての使命が果たせるような「対人接遇能力」、「政治・行政・経済・財政・ 福祉等の現状を理解する能力」、「実践的なパソコンの技能等の円滑に事務処理を行 う能力」など、公務員として必要な技能を身に付けた人材の育成を目標としており、 学則に定める所定の時間在学し、年間35単位の修得を卒業の要件としている。

以下のとおりディプロマ・ポリシーを定めている他、詳細については学則の他、「専修学校熊本壺溪塾 単位修得・進級・卒業に関する規定」、「専修学校熊本壺溪塾 成績評価における客観的な算出方法に関する規定」に定めており、生徒の卒業認定についても、これらの規定に従い適切に実施している。

また、本校ディプロマ・ポリシーについては、ウェブサイトにて公開している。

### 学修支援等

#### (概要)

模擬試験の解説・フォロー講義や各種特別講座(事務適性・消防適性・性格検査)、その他適宜学生フォローの演習を実施している。また、成績の伸び悩みでモチベーションの維持が苦しくなる時期には担任が面談を実施してヒアリング及びアドバイスを行っている。

### 卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他		
45 人	1人	34 人	10 人		
(100%)	(2.2%)	( 75.6%)	(  22. 2%)		

#### (主な就職、業界等)

国家公務員(一般職・専門職)、地方公務員(県政令市・市町村・警察官・消防士)等

### (就職指導内容)

- ・学内で各職種の就職担当者を招いての説明会を実施
- ・就職に関する情報提供、面接対策
- ・カウンセリング
- ・保護者を交えての三者面談

(主な学修成果(資格・検定等))

なし

### (備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
47 人	3 人	6.3%

### (中途退学の主な理由)

公務員試験合格による退学/体調不良による出席不足

(中退防止・中退者支援のための取組)

学生・保護者・担任による三者面談および管理職を含めた四者面談など

分	`野	課程名     学		学科名 専門士				高度	専門士	
文化教	(養	専門課程	公務	公務員特別科					_	
修業	昼夜	全課程の修	了に必要な総		開設	さして	ている授美	業の種	重類	
年限	生仪	授業時数又於	授業時数又は総単位数 講義			習	実習	実	験	実技
			. =	947	,	719	62		0	0
			1728	単位時間	単位	時間	単位時間	単位	時間	単位時間
2年	昼		単位時間		•			1728	3 単位	拉時間
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	生数 専任教員数 兼任教員数 編			総	教員数		
	40 人	28 人	0	人	7	人		6人		13 人

# カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

### (概要)

各授業科目については、授業の方法、内容、授業目標、成績評価基準を記載したシラバスを作成することとしている。

シラバスは、各教員により毎年12月に作成後、教育課程編成委員会に諮り意見を反

映させた上で、2月に完成し、新年度に学生に配付するとともに学校ホームページにて公表している。

### 成績評価の基準・方法

#### (概要)

各授業科目においては、あらかじめシラバスに記載している方法のとおり、厳格かつ 適正に履修認定を行っている。具体的な評価方法としては、以下に記載のとおり。

当校では公務員試験に合格するための学力を養成することが前期授業(4~9月)の主たる目標であり、採用試験が終了している後期授業(11~翌年2月)は社会人となって活躍するための素地を作ることに主眼を置いて授業を展開する。

※期末テストの実施の有無により成績評価の決定方法が異なる。

### 前期授業

## 【1. 期末テストを実施する科目の成績評価】

期末テストの点数のウェイトを 80%、小テストやレポート等のウェイトを 20%として 5 段階で成績評価を行う。

※期末テストに関しては、 $80\sim100$  点を評価「5」、 $60\sim79$  点を評価「4」、 $40\sim59$  点を評価「3」、 $20\sim39$  点を評価「2」、19 点以下を評価「1」とし、「2」と「1」は不合格とする。期末テストの 5 段階評価に各科目の小テストやレポート等を加味して5 段階の成績評価を行い、3 以上に単位認定をする。

### 【2. 期末テストを実施しない科目の成績評価】

前期授業の一部では期末テストを実施せず、小テスト・レポート及び出席状況により評価を行う科目がある。尚、単位取得には各科目の授業時数の3分の2以上の出席が必要である。

# 後期授業

後期授業では、期末テストは実施せず、小テスト・レポート及び出席状況により単位認定を行う。単位取得には各科目の授業時数の3分の2以上の出席が必要である。 後期授業においては評定値を設けず単位認定の可否の判定のみ行う。

以上の成績評価の決定及び単位認定に関しては厳格な運用を行う。

## 卒業・進級の認定基準

#### (概要)

本校においては、公務員試験に合格するための「教養の力」(基礎能力)や全体の奉 仕者としての使命が果たせるような「対人接遇能力」、「政治・行政・経済・財政・ 福祉等の現状を理解する能力」、「実践的なパソコンの技能等の円滑に事務処理を行 う能力」など、公務員として必要な技能を身に付けた人材の育成を目標としており、 学則に定める所定の時間在学し、年間35単位の修得を卒業の要件としている。

以下のとおりディプロマ・ポリシーを定めている他、詳細については学則の他、「専修学校熊本壺溪塾 単位修得・進級・卒業に関する規定」、「専修学校熊本壺溪塾 成績評価における客観的な算出方法に関する規定」に定めており、生徒の卒業認定につ

いても、これらの規定に従い適切に実施している。 また、本校ディプロマ・ポリシーについては、ウェブサイトにて公開している。

### 学修支援等

#### (概要)

模擬試験の解説・フォロー講義や各種特別講座(事務適性・消防適性・性格検査)、その他適宜学生フォローの演習を実施している。また、成績の伸び悩みでモチベーションの維持が苦しくなる時期には担任が面談を実施してヒアリング及びアドバイスを行っている。

### 卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数 就職者数 (自営業を含む。)		その他		
25 人	0人	20 人	5 人		
(100%)	(0%)	( 80%)	( 20%)		

(主な就職、業界等)

国家公務員(一般職・専門職)、地方公務員(県政令市・市町村・警察官・消防士)等

### (就職指導内容)

- ・学内で各職種の就職担当者を招いての説明会を実施
- ・就職に関する情報提供、面接対策
- ・カウンセリング
- ・保護者を交えての三者面談

(主な学修成果(資格・検定等))

なし

### (備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
25 人	0 人	0%

(中途退学の主な理由)

なし

(中退防止・中退者支援のための取組)

学生・保護者・担任による三者面談および管理職を含めた四者面談など

分	野	課程名	課程名    学科名				専門士		高度	専門士
文化教	養	専門課程	情報キ	テャリア和	<b>计</b>		$\circ$			_
修業	昼夜	全課程の修	了に必要な総		開設	じて	ている授業	美の種	重類	
年限	生物	授業時数又	授業時数又は総単位数 講義			習	実習	実	験	実技
				645		330	750		0	0
			1725	単位時間	単位日	時間	単位時間	単位	時間	単位時間
2年	昼		単位時間					1725	単位	拉時間
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任教員数 兼任教員数		員数	総	教員数		
	40 人	0人	0 .	人	4	人		4人		8人

### カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)

### (概要)

各授業科目については、授業の方法、内容、授業目標、成績評価基準を記載したシラバスを作成することとしている。

シラバスは、各教員により毎年 12 月に作成後、教育課程編成委員会に諮り意見を反映させた上で、2 月に完成し、新年度に学生に配付するとともに学校ホームページにて公表している。

#### 成績評価の基準・方法

#### (概要)

各授業科目においては、あらかじめシラバスに記載している方法のとおり、厳格かつ 適正に履修認定を行っている。具体的な評価方法としては、以下に記載のとおり。

当学科では、民間就職に有益な資格を取得しつつ、事務系IT人材を育成することを目的としている。また、あわせて公務員試験にも合格できる教養を身に付ける学科である。そのための学力を養成することが前期授業(4~9月)の主たる目標であり、あわせて、資格取得のための学習にも取り組む。また、後期授業(11~翌年2月)は演習、実習を中心に社会人となって活躍するための素地を作ることに主眼を置いて授業を展開する。

※期末テストの実施の有無により成績評価の決定方法が異なる。

# 前期授業

## 【1. 期末テストを実施する科目の成績評価】

期末テストの点数のウェイトを 80%、小テストやレポート等のウェイトを 20%として 5 段階で成績評価を行う。

※期末テストに関しては、 $80\sim100$  点を評価「5」、 $60\sim79$  点を評価「4」、 $40\sim59$  点を評価「3」、 $20\sim39$  点を評価「2」、19 点以下を評価「1」とし、「2」と「1」は不合格とする。期末テストの 5 段階評価に各科目の小テストやレポート等を加味して 5 段階の成績評価を行い、3 以上に単位認定をする。

#### 【2. 期末テストを実施しない科目の成績評価】

前期授業の一部では期末テストを実施せず、小テスト・レポート及び出席状況により評価を行う科目がある。尚、単位取得には各科目の授業時数の3分の2以上の出席が必要である。

### 後期授業

後期授業では、期末テストは実施せず、小テスト・レポート及び出席状況により単位認定を行う。単位取得には各科目の授業時数の3分の2以上の出席が必要である。 後期授業においては評定値を設けず単位認定の可否の判定のみ行う。

以上の成績評価の決定及び単位認定に関しては厳格な運用を行う。

### 卒業・進級の認定基準

### (概要)

本学科では、民間就職に有益な資格の取得、公務員試験合格に必要な基礎学力および、 対人接遇能力、実践的な IT 技術や活用能力を身につけた人材の育成を目標としてい る。学則に定める所定の在学期間を満たし、必要単位を修得することを卒業の要件と している。

また、本校ではディプロマ・ポリシーを以下のとおり定めているほか、詳細については学則および「専修学校熊本壺溪塾 単位修得・進級・卒業に関する規定」ならびに「専修学校熊本壺溪塾 成績評価における客観的な算出方法に関する規定」により定めている。卒業認定については、これらの規定に基づき適切に実施している。なお、ディプロマ・ポリシーについては本校ウェブサイトで公開している。

#### 学修支援等

(備考) (任意記載事項)

#### (概要)

本学科では、資格取得や技術習得、各種試験対策に取り組む学生を幅広く支援する体制を整えている。長年大学受験指導の実績を有する講師陣が在籍し、学生一人ひとりの目標達成に向けて的確な指導を行っている。特に、問題傾向の分析や知識の伝授に加え、多様な演習・実習を実施することで、実践力や応用力を養う機会を提供している。また、演習・実習後には教室を開放し、学生同士が振り返りや疑問点を共有しながら、互いに学び合う時間を設けている。夜間は自習室も開放し、自律的な学習を継続できる環境を整備している。このように、学生が主体的に学び、着実に力を伸ばせるよう、きめ細かな学習支援体制を構築している。

卒業者数、進学者数、就聊	戦者数(直近の年度 <i>の</i>	)状況を記載)					
卒業者数	 進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他				
0人(%)	0人 (%)	0人 (%)	0 人 (%)				
(主な就職、業界等)							
(就職指導內容)							
(主な学修成果(資格・格	食定等))						

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
0 人	0 人	0%

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

### ②学校単位の情報

### a)「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考(任意記載 事項)
公務員専攻科	150,000円	590,000円	120,000円	
公務員特別科	150,000円	590,000円	120,000円	
情報キャリア科	150,000円	590,000円	120,000円	
修学支援(任意記述	載事項)			

### b) 学校評価

# 自己評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/public-servant/information/

### 学校関係者評価の基本方針(実施方法・体制)

学校教育法 133 条および学校教育法施行規則第 189 条等に準拠した形で学校関係者評価

委員会を設置し、毎年1回学校関係者評価委員会を開催している。

#### (1) 学校関係者評価委員会の構成

- ①委員の定員:4名以上
- ②委員の選出区分:企業等委員、保護者、卒業生をそれぞれ1名以上含むこととする

### (2)主な評価項目

- ・学校の教育理念・目的・育成人材像は定められているか。また周知されているか。
- ・教育理念、育成人材像及び行政ニーズを踏まえた育成・達成レベルや学習時間の確保は明確になされているか。
  - ・学生の就職に関する目標は設定されているか。
  - ・防災・防犯・非常時への対応等が文書化されているか。また組織化されているか。
  - ・法令、専修学校設置基準の遵守と適切な学校運営がなされているか。など

### (3)評価結果の活用方法

評価結果の活用については、自己点検委員会(自己評価を行う当校の委員会)により 改善の方策と必要な予算を検討する。予算が必要となる事案に関しては、理事会に諮 る。

即時実行が可能な改善策や理事会の承認を受けたものは、教職員と講師による教職員会議にて実行の責任者を決め、次年度より実行する。例えば予算の都合により即時実行が困難であるといった理由により理事会の承認が受けられなかったものに関して

は、次年度以降も当校の課題として引き続き自己点検委員会において代替案を含めて 再検討し、理事会に諮る。

### (令和6年度改善事例)

- ○委員からの提言 1: 年々学生の基礎学力が低下していることに関して改善策を検討 すべきである。この提言については入学前教育を充実させ、さらに放課後の補講も取 り入れることにより可能な限り取り残さない教育を展開することを目指す。
- ○委員からの提言 2:個人情報保護を徹底させるために事務室内のロッカーや保管庫に鍵をかけるべきである。また、職員のレベルに応じてアクセス制限を設ける必要があるのではないか。これに関しては施錠はすぐに実施している。しかし、データに関しては専門の部署が無いため、今後の課題として残っている。

#### (令和7年度以降継続して検討する課題となった例)

電子黒板の導入、授業録画・配信システムの導入については予算の問題もあるため、 引き続き検討課題とする。

### (4) 学校運営の体制と改善責任者

理事長-理事会-塾長-学校(校長-副校長-教務部長-教職員)

学校運営の責任者として校長以下、副校長、教務部長を置いている。

教職員会議で、職務分掌との整合性を考慮しながら課題を振り分け、課題ごとに改善の 責任者を決め、その指示により教職員が協力して改善に取り組むものとする。

学校関係者評価の委員		
所属	任期	種別
熊本県産業教育振興会理事長	令和7年4月1日~ 令和9年3月31日	企業等委員
株式会社 地域経済センター 会長	令和7年4月1日~ 令和9年3月31日	企業等委員
有斐総合法律事務所 弁護士	令和7年4月1日~ 令和9年3月31日	保護者
公務員	令和7年4月1日~ 令和9年3月31日	卒業生

### 学校関係者評価結果の公表方法

本学ウェブサイトにて公開

https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/wp/wp-

content/uploads/2025/06/99d12ee2b991b1cd73111636cf5abd46.pdf

第三者による学校評価 (任意記載事項)

なし

### c) 当該学校に係る情報

本学ウェブサイト URL

https://suizenji-branch.kokei.ac.jp/